

Прошнурован,
пронумерован
Количество листов (5) пять
Заведующий МАДОУ д/с № 119
Л.М. Ленковец



Российская Федерация
Администрация городского округа «Город Калининград»
комитет по образованию
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Калининграда детский сад № 119

Протокол педагогического совета № 1

Дата 25.08.2023 г.

г. Калининград

Председатель: Л.М. Ленковец

Секретарь: Николаева Н.Г.

Присутствовало - 10

Отсутствовало: -6 (уважительная причина)

Повестка дня:

1. О выполнении решений предыдущего педсовета № 5 от 24.05.2023г.

2. Об итогах подготовки к установочному педсовету;

3. О рассмотрении годового плана работы МАДОУ д/с № 119 на 2023-2024 учебный год;

4. О рассмотрении:

- Образовательной программы дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 119;

- Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 119;

- Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с умственной отсталостью муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 119;

- Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 119;

- Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с умственной отсталостью, осложнённую нарушением опорно-двигательного аппарата, муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 119;

- Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с расстройством аутистического спектра, с задержкой психического развития муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 119;

По первому вопросу слушали заместителя заведующего МАДОУ д/с № 119 Мищенко Е.Н. «О выполнении решения предыдущего педсовета». Она ознакомила присутствующих с выполнением решений предыдущего педсовета. Отметила, что задачи, поставленные перед коллективом в 2022 – 2023 учебном году выполнены. Работа проводилась на высоком педагогическом уровне. Большое внимание уделялось созданию эмоционально-благоприятных условий для пребывания каждого ребенка в детском саду, велась большая работа по физическому развитию детей.

Проведена большая работа в подготовке детей к школе. Созданы условия для физического развития детей. Несмотря на то, что проведены мероприятия по пополнению предметно – пространственной среды, следует продолжать работу в данном направлении, ориентируясь на ОП, придерживаясь требований ФГОС.

Основными направлениями деятельности являются:

- продолжить работу по физическому и психическому развитию каждого ребенка через создание эмоционально благоприятных условий его пребывания в детском саду;
- совершенствовать игровую деятельность у каждого ребенка как наиболее эффективное средство развития у него коммуникативного обучения;
- продолжать совершенствовать педагогические технологии, направленные на развитие у ребенка интеллектуальных способностей (блок познание и творчество).

Определены следующие задачи:

1. Формирование предпосылок ЗОЖ у дошкольников в организованной двигательной активности детей на прогулке.
2. Развитие патриотических чувств у дошкольников через привитие любви к родному языку с использованием игровых технологий.
3. Развитие связной речи детей через устное народное творчество.

Выступили:

1. Шаблова А.С. – воспитатель группы «Любознайки» внесла предложение признать работу по выполнению решений предыдущего педсовета хорошей.

Проголосовали: ЗА 40 –человек; против-0; воздержались-0;

Решили:

Признать работу по выполнению решений предыдущего педсовета хорошей.

По второму вопросу «Об итогах подготовки к установочному педсовету» слушали заместителя заведующего МАДОУ д/с №119 Труфанову О.В.

Она отметила что цель проверки : создание благоприятных условий для воспитательно-образовательной работы с детьми; оснащение материально- технической базы групп; выявление творческих способностей воспитателей, проявление инициативы и фантазии в оформлении группы. Анализ работы проходил по следующим направлениям:

1. Организация предметно – пространственной среды
2. Организация среды по основным направлениям
3. Реализация индивидуального подхода
4. Оформление группы в соответствии с тематическим планированием
5. Наличие наглядно- информационного материалов для родителей
6. Подготовка документации педагогических работников
7. Эстетическое оформление
8. Соблюдение техники безопасности.

Во всех группах намечена работа по реализации индивидуального подхода к ребёнку. Имеется зона для размещения детских работ, стенд для поздравлений с Днём рождения. Все группы оформлены в соответствии с тематическим планированием. В уголке для родителей организована демонстрация режима дня, расписания ОД, информация по ПДД, пожарной безопасности, антитеррору. В группах имеется достаточное количество художественной литературы, дидактических игр, пособий, раздаточного материала. Вся педагогическая документация оформлена в соответствии с установленными требованиями.

Во всех группах имеющиеся игры педагогически целесообразны, соответствуют возрасту детей. Правила техники безопасности соблюдены. Атрибуты и игровое

...удование безопасно, эстетично и аккуратно храниться. Вся документация, не упомянутая выше, заполняется в соответствии с предъявляемыми требованиями. Проверка так же показала, что все педагоги работают над обогащением развивающей среды.

В МАДОУ д/с № 119 проведена качественная подготовка к реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

По определённому ранее плану проводилась проверка санитарно-гигиенической обстановки в условиях распространения новой коронавирусной инфекции. Анализ обстановки показал, что всеми сотрудниками ДОО строго соблюдаются требования санитарно-эпидемиологических правил.

На основании вышеизложенного

Выступили:

1. Мурадян Э.С. – воспитатель выразила мнение о необходимости считать работу МАДОУ д/с № 119 по подготовке к новому учебному году хорошей и отметить воспитателей групп:

«Солнечные зайчики», «Любознайки», «Смешарики», «Горошинки», «Светлячки», «Мультяшки», «Непоседы» группы №1, Группы № 2.

3. Коновалова В.В. – воспитатель выразила мнение о необходимости продолжить работу по соблюдению требований санитарно-эпидемиологических правил.

Проголосовали: ЗА 40,-человек; против-0; воздержались-0;

Решили:

1. Признать работу по подготовке к новому учебному году хорошей и отметить воспитателей групп:

«Солнечные зайчики», «Любознайки», «Смешарики», «Горошинки», «Светлячки», «Мультяшки», «Непоседы» группы №1, Группы № 2.

По третьему вопросу «О рассмотрении годового плана работы МАДОУ на 2023-2024 учебный год» слушали заместителя заведующего МАДОУ д/с № 119 Мищенко Е.Н.

Выступили:

1. Воспитатель Авраменко Е.С. выразила мнение педагогического коллектива о принятии годового плана МАДОУ д/с № 119 на 2023-2024 учебный год.

Проголосовали: ЗА 40-человек; против-0; воздержались-0;

Решили:

Принять и рекомендовать к утверждению годовой план работы МАДОУ на 2023-2024 учебный год

По четвёртому вопросу «О рассмотрении

- Образовательной программы дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 119;

- Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 119;

- Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с умственной отсталостью муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 119;

- Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 119;

- Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с умственной отсталостью, осложнённую нарушением опорно-

ательного аппарата, муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 119;

- Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с расстройством аутистического спектра, с задержкой психического развития муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 119;

Выступили:

1. Воспитатель Калединская О.В. выразила мнение педагогического коллектива о принятии

- Образовательной программы дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 119;

- Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 119;

- Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с умственной отсталостью муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 119;

- Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 119;

- Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с умственной отсталостью, осложнённую нарушением опорно-двигательного аппарата, муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 119;

- Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с расстройством аутистического спектра, с задержкой психического развития муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 119;

Проголосовали: ЗА 40-человек; против-0; воздержались-0;

Решили:

1. Принять и рекомендовать к утверждению

- Образовательную программу дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 119;

- Адаптированную образовательную программу дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 119;

- Адаптированную образовательную программу дошкольного образования для обучающихся с умственной отсталостью муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 119;

- Адаптированную образовательную программу дошкольного образования для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 119;

- Адаптированную образовательную программу дошкольного образования для обучающихся с умственной отсталостью, осложнённую нарушением опорно-двигательного аппарата, муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 119;

адаптированную образовательную программу дошкольного образования для обучающихся с расстройством аутистического спектра, с задержкой психического развития муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 119;

Председатель  Л.М. Ленковец

Секретарь  Николаева Н.Г.